

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	бакалаврський
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	227 «Фізична терапія, ерготерапія» (на базі молодшого спеціаліста)
Форма навчання	Денна
Курс	I – II
Семестри	I – IV

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Протокол засідання кафедри
іноземних мов природничо-
математичних спеціальностей
№ 2 від 15.09.2020 р.

Луцьк 2020

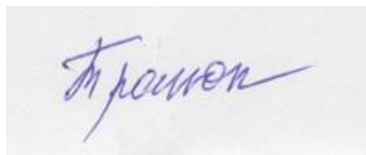
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для I-II курсу підготовки бакалавра на базі молодшого спеціаліста, галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», спеціальності 227 - Фізична терапія, ерготерапія(на базі молодшого спеціаліста).

Розробник: ПАНЧЕНКО Вікторія Валеріївна, ст. викладач

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 15 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри



Троцюк А. М.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузі знань: 22 – Охорона здоров'я Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	Нормативна
		Роки навчання: I-II Семестри: I-IV
Кількість годин/кредитів 150 / 5	Освітні програми: «Фізична терапія, ерготерапія»	Практичні: 140 год.
		Самостійна робота: 8 год.
		Консультації: 2 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Форма контролю: іспит, залік
Мова навчання – англійська		

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Викладачі: Панченко Вікторія Валеріївна, ст. викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, panviktoria@ukr.net;

Орлова Світлана Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, orlova.svitlana63@gmail.com

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри: <https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodniccho-matematichnih-specialnostey>

ІІІ. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях

- професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

2. Компетенції

Загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальних (іншомовні професійно орієнтовані комунікативні):

- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови у процесі навчання та професійної діяльності;
- здатність ефективної взаємодії з пацієнтом в іншомовному середовищі; використовуючи іноземну медичну термінологію з метою вирішення професійних завдань
- здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі;
- здатність ефективного використання іноземної мови під час надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя;
- здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами;
- здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою;
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації ;
- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови;
- здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1. DEFINING BIOLOGY					
1 семестр					
Тема 1. Branches of Biology.	15	14	1		
Тема 2. Biology. What is life?	15	14	1		
Тема 3. Grammar: The Word Order. The Present Simple and the Present Continuous Tenses. Articles. Nouns. Number of nouns.	98	8			
Змістовий модуль 2. THE ORIGIN OF LIFE					
2 семестр					
Тема 4. The Pyramid of Life.	14	14			Іспит / БАЛИ: поточні 0-40
Тема 5. The Cell.	15	14	1		

Тема 6. Grammar: Present Perfect and Past Simple Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives	8	6	1	1	підсумкові 0-60
Разом за модулем 1	75	70	4	1	
2 рік навчання					
Змістовий модуль 3. CELL AND TISSUE BIOLOGY					
3 семестр					
Тема 1. Cytology.	15	14	1		
Тема 2. Tissues	14	14			
Тема 3. Grammar: Pronouns. Past Continuous and Past Perfect.	9	8	1		
Змістовий модуль 4. HUMAN BODY SYSTEMS					
4 семестр					
Тема 4. Human Body.	14	14			Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Systems of the Human Body.	15	14	1		
Тема 6. Grammar: Adverb. Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous.	8	6	1	1	
Разом за модулем 2	75	70	4	1	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

№ п/п	Тема	К-ть годин
І семестр		
Змістовий модуль 1. Defining Biology		
1.	Підготувати презентацію на тему “ Найбільш цікава галузь біології»	2
II–IV семестр		
1.	Реферування статті відповідно до теми змістового модулю з метою розширення активного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності.	6
Усього годин за 2 курси		8

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі

питання.

4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін.).

5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5–8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента: Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності: Самостійне виконання навчальних завдань з посиланням у разі використання на джерела інформації є обов'язковою вимогою до навчання студента. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II і IV, семестру шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль		Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3, 5, 7	Змістовий модуль 2, 4, 6, 8	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів) Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)			

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Оцінка **“відмінно”** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **“дуже добре”** і **“добре”** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку **“достатньо”** і **“задовільно”** заслуговує студент, який знає основний зміст

навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **“незадовільно”** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

А

1. English for Biologists = Англійська мова для студентів біологічного факультету : навч. – метод. розробка / Уклад. К. Л. Гончар, О. Л. Лавриненко, В. В. Панченко, Г. В. Тригуб, А. М. Троцюк. – Луцьк, 2015. – 124 с.
2. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови (з вправами) [Текст] / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. – Вінниця : Нова Книга, 2013. - 429 с.
3. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник. 200 000 слів / В. Федієнко, М. Зубков, В. Мюллер. – Харків : Школа, 2019. – 944 с.

В

1. Поліщук О. English for Biology and Bioengineering : навч. посібник / О. Поліщук. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 200 с.
2. English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 4th Edition / R. Murphy. - Cambridge University Press, 2015. – 319 p.
3. My Grammar Lab Intermediate B1/B2 with Key (Longman Learners Grammar) 1st Edition / M. Foley, D. Hall. – Pearson Education, 2012. – 368p.
4. Self-tests in Anatomy [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://msjensen.cbs.umn.edu/webanatomy/self/>